

Prefeitura Municipal de Palhoça

Editais nº 01/2011

<http://2011palhoça.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



10 de abril



das 15 às 18 h



3 h de duração\*



40 questões



**S08**

**Professor (Educação Especial)**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

10 questões

### Texto

O tratamento da obesidade deve ser individualizado e feito com bom-senso. Existem vários caminhos para atingirmos bons resultados (nutrição, atividade física, suplementos minerais, vitamínicos e fitoterápicos), mas não podemos deixar de lado o papel que os anoxerígenos têm no controle desse mal. Melhor seria controlá-los para que associações e doses inadequadas não fossem prescritas, resguardando a saúde dos pacientes.

Fábio César dos Santos, Presid. da Assoc. Méd. Brasil. de Ortomolecular. In *Leitor*. Veja, 2 mar. 2011, p. 34.

### 1. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) O acento em têm e não se justifica pela mesma regra gramatical.
- b. (X) O acento em vitamínicos e fitoterápicos se justifica pela mesma regra gramatical.
- c. ( ) Colocando "os anoxerígenos" no singular, a forma verbal têm conserva o acento gráfico.
- d. ( ) Em controlá-los o pronome se refere a "vários caminhos".
- e. ( ) A expressão "desse mal" refere-se a "O tratamento".

### 2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) O emprego da vírgula, depois dos parênteses, é opcional.
- b. ( ) Em "para atingirmos bons resultados" há uma oração subordinada adjetiva explicativa.
- c. ( ) As vírgulas, em "nutrição, atividade física, suplementos minerais, vitamínicos e fitoterápicos", separam apostos.
- d. (X) Os parênteses em "(nutrição, atividade física, suplementos minerais, vitamínicos e fitoterápicos)", intercalam uma explicação.
- e. ( ) Em "mas não podemos" a palavra sublinhada introduz uma oração coordenada sindética aditiva.

### 3. Observe as frases abaixo.

- 1. Meu amigo que é dentista não sabe sorrir.
- 2. Meu amigo, que é dentista, não sabe sorrir.

### Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Como o sentido das duas frases é igual, faltam as vírgulas em 1.
- b. ( ) Como o sentido das duas frases é igual, nenhuma deve ter vírgulas.
- c. ( ) O sentido das duas frases é igual; em 2, que é dentista é um aposto, o que exige as vírgulas.
- d. ( ) Nas duas frases há orações subordinadas. A frase 1 não tem vírgulas porque é uma substantiva subjetiva; a 2 tem, por ser uma adverbial causal.
- e. (X) Nas duas frases há orações subordinadas. Em 1 não há vírgulas, porque que é dentista é oração adjetiva restritiva; em 2 as vírgulas isolam uma oração adjetiva explicativa.

**4. Assinale a alternativa correta.**

- a. ( X ) Há vício de linguagem, em “Porque ele gosta de detalhes minuciosos, sempre parte maçãs em duas metades exatamente iguais”.
- b. ( ) Em “Existem vários caminhos” a forma verbal sublinhada equivale a Devem haver (*vários caminhos*).
- c. ( ) Em “Melhor seria controlá-los” o pronome oblíquo poderia ser posposto a seria.
- d. ( ) Em “Existem vários caminhos” a expressão sublinhada corresponde a um objeto indireto.
- e. ( ) Em “o papel que os anoxerígenos têm” a palavra sublinhada pode ser substituída por do qual, sem prejuízo para o sentido da frase em que se encontra.
- 

**5. Considere a frase:**

Luísa, o pedagogo que desejas para tua escola é bem recomendado; não te arrependers, se o contratares.

Substituindo-se o vocativo por Vossa Excelência, e fazendo a devida concordância, obtém-se, para as expressões sublinhadas:

- a. ( ) deseja – vossa – arrependará – contratardes
- b. ( X ) deseja – sua – se arrependará – contratar
- c. ( ) desejas – sua – se arrependerei – contratar
- d. ( ) desejai – vossa – vos arrependereis – contratar
- e. ( ) desejai – vossa – vos arrepende – contratardes
- 

**6. Assinale a alternativa correta.**

- a. ( ) Necessitam-se de professores de arte com experiência.
- b. ( ) Os professores, ainda que surja problemas de contratação, serão chamados.
- c. ( X ) O fisioterapeuta ou o auditor interno ocupará esta vaga.
- d. ( ) O médico veterinário inaugurou sua clínica ao meio-dia e meio.
- e. ( ) Não ficou satisfeito com o resultado nem Marta, nem Pedro.
- 

**7. Analise as frases abaixo.**

- O tratamento ..... Luís se submeteu é de obesidade.
- O consultório de meu médico está situado ..... Rua Urussanga.
- Estes são os suplementos vitamínicos ..... te falei.

Assinale a alternativa que, obedecendo à regência verbal, completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) que – na – em que
- b. ( ) que – à – que
- c. ( ) a que – à – que
- d. ( ) a que – na – que
- e. ( X ) a que – na – de que
- 

**8. Considerando a norma culta da língua, assinale a alternativa com a frase cujas lacunas podem ser preenchidas com lhe.**

- a. ( ) Quando ..... vi, abracei-..... calorosamente.
- b. ( ) Chamei-..... aqui, pois sempre ..... respeitei.
- c. ( ) Embora não ..... conhecesse, admirava-.....
- d. ( X ) Jamais ..... mentiria, pois ..... quero bem.
- e. ( ) Saudei-..... porque ..... estimo.
- 

**9. Analise o texto abaixo:**

..... tardinha, ..... cinco horas, ..... bibliotecária voltou ..... casa.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( X ) À – às – a – a
- b. ( ) À – às – à – à
- c. ( ) A – às – a – à
- d. ( ) A – as – à – à
- e. ( ) À – as – à – a
-

10. Observe o modelo de documento abaixo.

<p>Ilm<sup>o</sup>. Sr. Diretor da Escola de Balé Passo Certo</p> <p>Irineu de Assunção, aluno inscrito no sexto ano desta escola, sob matrícula nº 4616 184, vem respeitosamente solicitar a V.S<sup>a</sup> a expedição dos documentos necessários à sua transferência para a filial dessa Escola, em Tremembé, SP.</p> <p>Nestes termos,</p> <p>Pede deferimento</p> <p>Palhoça, 11 de abril de 2011 (Assinatura)</p>
--

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** o documento.

- a. ( ) Ofício
- b. ( ) Memorando
- c. (X) Requerimento
- d. ( ) Bilhete
- e. ( ) Aviso

## **Estudos Sociais**

10 questões

11. O mapa político europeu tem sofrido consideráveis mudanças nas últimas décadas. Com a queda do regime socialista na ex-URSS (União das Repúblicas Socialistas Soviéticas), surgiram novos países no velho continente.

Assinale a alternativa que indica somente países surgidos na Europa a partir desse fato.

- a. ( ) Belarus, Estônia, França, Letônia, Lituânia, Moldávia e Ucrânia.
- b. (X) Belarus, Estônia, Letônia, Lituânia, Moldávia e Ucrânia.
- c. ( ) Belarus, Estônia, França, Iugoslávia, Letônia, Lituânia, Moldávia e Ucrânia.
- d. ( ) Estônia, França, Hungria, Letônia, Lituânia, Moldávia e Polônia.
- e. ( ) Estônia, Hungria, Letônia, Lituânia, Moldávia, Polônia e Tchecoslováquia.

12. Também conhecido como novíssimo continente, compreende a Austrália e Ilhas do Pacífico.

Assinale a alternativa que indica o continente a que se referem as informações acima.

- a. ( ) Ásia
- b. ( ) África
- c. (X) Oceania
- d. ( ) América
- e. ( ) Nova Zelândia

13. Assinale a alternativa que corresponde à lista, na sequência **correta** (do mais populoso para o menos populoso), dos países mais populosos do mundo.

- a. (X) 1º China ; 2º Índia ; 3º Estados Unidos ; 4º Indonésia ; 5º Brasil
- b. ( ) 1º China ; 2º Estados Unidos ; 3º Índia ; 4º Indonésia ; 5º Brasil
- c. ( ) 1º China ; 2º Estados Unidos ; 3º Índia ; 4º Brasil ; 5º Indonésia
- d. ( ) 1º Índia ; 2º China ; 3º Estados Unidos ; 4º Indonésia ; 5º Brasil
- e. ( ) 1º Estados Unidos ; 2º Índia ; 3º China ; 4º Indonésia ; 5º Brasil

14. Assinale a alternativa **correta** a respeito do desenvolvimento industrial catarinense.

- a. ( ) Muitas das grandes indústrias catarinenses nasceram com a vinda dos imigrantes europeus, notadamente os açorianos no século XVIII.
- b. ( ) As indústrias catarinenses, na sua maioria, foram implantadas pelos portugueses ainda no período colonial.
- c. ( ) As indústrias catarinenses, na sua maioria, surgiram tardiamente em relação às dos demais Estados e foram implantadas unicamente após a Segunda Guerra Mundial.
- d. (X) Muitas das grandes indústrias catarinenses nasceram com a vinda dos imigrantes europeus, notadamente os alemães.
- e. ( ) As indústrias catarinenses, na sua maioria, foram criadas pelos imigrantes alemães, poloneses e italianos, ainda no período colonial da História do Brasil.

**15.** Assinale a alternativa em que todas as capitais mencionadas são de Estados da Região Sudeste do Brasil.

- a. ( ) Belém, Manaus, Natal e Fortaleza.
  - b. ( ) Campinas, Ouro Preto, Niterói e Teresina.
  - c. ( ) São Paulo, Belo Horizonte, Niterói e Manaus.
  - d. ( ) São Paulo, Belo Horizonte, Curitiba e Teresina.
  - e. (X) São Paulo, Belo Horizonte, Rio de Janeiro e Vitória.
- 

**16.** Assinale a alternativa que indica a população do Estado de Santa Catarina, segundo os dados divulgados do Censo de 2010. (Fonte: IBGE)

- a. ( ) Menos de 5.000.000 habitantes.
  - b. ( ) Aproximadamente 5.900.000 habitantes.
  - c. (X) Mais de 6.200.000 habitantes.
  - d. ( ) Mais de 10.000.000 habitantes.
  - e. ( ) Aproximadamente 12.378.000 habitantes.
- 

**17.** No século XVIII foi construída uma rede de fortalezas e fortins para defender a Ilha de Santa Catarina e arredores de um possível ataque estrangeiro. Entre essas fortificações uma foi erguida em área do atual município de Palhoça.

Assinale a alternativa que indica o forte (a fortaleza) a que nos referimos.

- a. ( ) Forte Sant'Ana.
- b. ( ) Forte da Ponta de Baixo.
- c. ( ) Fortaleza de Anhatomirim.
- d. ( ) Fortaleza de São José da Ponta Grossa.
- e. (X) Fortaleza de Nossa Senhora da Conceição de Araçatuba.

**18.** Entre as causas do povoamento açoriano podemos considerar:

- a. ( ) A necessidade de colonos para defender o litoral da invasão paraguaia.
  - b. ( ) A falta de fiéis que assombrava a Igreja Católica, ameaçada pelos Protestantes.
  - c. ( ) A instalação do Tribunal da Santa Inquisição em Santa Catarina.
  - d. (X) A necessidade de colonos na costa catarinense então pouco povoada.
  - e. ( ) O fracasso da escravidão em virtude de os africanos não se adaptarem ao clima.
- 

**19.** Assinale a alternativa verdadeira sobre a Colônia de São Pedro de Alcântara.

- a. (X) Foi o marco inicial da colonização alemã em Santa Catarina.
  - b. ( ) Foi o marco inicial da colonização portuguesa em Santa Catarina.
  - c. ( ) Foi o primeiro núcleo populacional fundado por italianos em Santa Catarina.
  - d. ( ) Abrigou refugiados da França Antártica, destruída pelos portugueses.
  - e. ( ) Serviu, nos primeiros anos, de abrigo a judeus russos fugidos das perseguições na Europa.
- 

**20.** Os primeiros imigrantes poloneses chegaram a Santa Catarina por volta de 1871.

Assinale a alternativa que indica a cidade em que foram viver.

- a. ( ) Palhoça
- b. (X) Brusque
- c. ( ) Urussanga.
- d. ( ) Enseada do Brito
- e. ( ) Santo Amaro da Imperatriz

# Conhecimentos Específicos

(20 questões)

**21.** De acordo com o Artigo 3º do Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar:

- a. ( ) o desenvolvimento social, em condições de dignidade e permanente tutela.
- b. ( ) o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de permanente tutela.
- c. (X) o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- d. ( ) exclusivamente o desenvolvimento físico e mental, em condições de liberdade e de dignidade.
- e. ( ) preferencialmente o desenvolvimento físico, mental e moral, em condições de liberdade e de dignidade.

**22.** Analise o texto abaixo:

Quando a avaliação ocorre durante o processo, com o objetivo de reorientá-lo, recebe o nome de avaliação ..... e quando incide ao final do processo, com a finalidade de apreciar o resultado deste, recebe o nome de avaliação .....

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) formativa – somativa
- b. ( ) formativa – qualitativa
- c. ( ) quantitativa – diagnóstica
- d. ( ) diagnóstica – processual
- e. ( ) somativa – formativa

**23.** Consta no Artigo 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente que é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- 1. ensino fundamental, obrigatório e gratuito, somente para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- 2. progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- 3. atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a quatro anos de idade.
- 4. oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- 5. atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

**24.** Os objetivos propostos nos Parâmetros Curriculares Nacionais concretizam as intenções educativas (que devem ser desenvolvidas pelos alunos ao longo da escolaridade), em termos de:

- a. ( ) atitudes.
- b. ( ) posturas.
- c. ( ) pesquisas.
- d. (X) capacidades.
- e. ( ) experiências.

**25.** Analise o texto do Artigo 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de ..... e nos ideais ....., tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) fraternidade – de solidariedade humana
- b. ( ) igualdade – democráticos
- c. ( ) igualdade – liberais
- d. ( ) liberdade – democráticos
- e. (X) liberdade – de solidariedade humana

---

**26.** Consta no Artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- 1. elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- 2. coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- 3. assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas.
- 4. baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- 5. prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

**27.** Vygotsky destacou as seguintes influências no processo de desenvolvimento cognitivo da criança:

- 1. O desenvolvimento deve ser sempre separado do contexto social.
- 2. A cultura afeta a forma como os sujeitos pensam e o que pensam.
- 3. Para se desenvolver, os sujeitos passam por fases/estágios.
- 4. O conhecimento depende da experiência social.
- 5. Muitos dos problemas psicopatológicos da idade adulta têm as suas raízes, as suas causas, nas primeiras fases do desenvolvimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

---

**28.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais foram publicados no ano de:

- a. ( ) 1995.
- b. ( ) 1996.
- c. (X) 1997.
- d. ( ) 1998.
- e. ( ) 2000.

---

**29.** O bilinguismo é uma abordagem educacional que prevê o ensino de duas línguas ao aluno surdo.

No Brasil, tais línguas são:

- a. ( ) Libras e espanhol
- b. (X) Libras e língua portuguesa.
- c. ( ) Língua portuguesa e língua inglesa
- d. ( ) Português e espanhol
- e. ( ) Braille e Libras

**30.** A atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) define a educação especial como:

- a. ( ) um sistema de ensino paralelo ao ensino regular para atender os alunos com deficiência.
- b. ( ) o atendimento oferecido em centros especializados de ensino mantidos por instituições privadas sem fins lucrativos.
- c. ( ) apoio pedagógico especializado para atender alunos com capacidades cognitivas acima da média.
- d. (X) modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- e. ( ) o conjunto de recursos educativos para atender às necessidades educacionais especiais somente daqueles educandos matriculados no ensino regular que apresentem rendimento compatível com a série que estiverem cursando.

---

**31.** O conceito de necessidades educacionais especiais abrange:

- a. ( ) apenas os alunos com dificuldades na escolarização.
- b. ( ) apenas os alunos com altas habilidades/ superdotação.
- c. ( ) apenas os alunos com deficiência (física, mental, sensorial e transtornos globais do desenvolvimento).
- d. ( ) tanto os alunos com dificuldades na escolarização decorrentes de diferentes condições quanto aqueles sem nenhuma dificuldade significativa.
- e. (X) tanto alunos com dificuldades na escolarização decorrentes de condições econômicas, socioculturais e diversidades linguísticas quanto aqueles com deficiência, distúrbios psiquiátricos e outras manifestações atípicas de desenvolvimento.

**32.** Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A Educação Especial em uma perspectiva inclusiva tem como fundamento o conceito de normalidade/anormalidade.
- b. ( ) A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, aprovada pela ONU em 2006, da qual o Brasil é signatário, estabelece que os Estados Partes devem assegurar um sistema de proteção aos alunos com deficiência em todos os níveis de ensino.
- c. (X) A partir do processo de democratização da educação se evidencia o paradoxo inclusão/exclusão, quando os sistemas de ensino universalizam o acesso, mas continuam excluindo indivíduos e grupos considerados fora dos padrões homogeneizadores da escola.
- d. ( ) No documento *Plano de Desenvolvimento da Educação: razões, princípios e programas*, publicado pelo Ministério da Educação em 2007, é reafirmada uma visão da educação que busca ratificar a oposição entre educação regular e educação especial.
- e. ( ) A educação especial, a partir da legislação vigente, se organiza hoje como atendimento educacional especializado, substitutivo ao ensino comum.

---

**33.** Analise o texto abaixo:

Muitos alunos com ....., severa ou moderada, poderão se beneficiar da ajuda de recursos ópticos específicos, para perto ou longe, como forma de facilitar o processo de ensino e aprendizagem.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) baixa visão
- b. ( ) deficiência física
- c. ( ) deficiência mental
- d. ( ) paralisia cerebral
- e. ( ) psicose infantil

**34.** Assinale a alternativa **correta**, sobre a escolarização de alunos surdos:

- a. ( ) De acordo com a legislação vigente, deve ser ensinada a Língua Portuguesa como segunda língua na modalidade oral para alunos surdos.
- b. (X) O Atendimento Educacional Especializado deve ser oferecido no contraturno, contemplando o ensino de Libras, o ensino em Libras e o ensino da Língua Portuguesa.
- c. ( ) A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/SEESP, 2008) proíbe que esses alunos frequentem escolas especializadas em educação de surdos.
- d. ( ) Há uma tendência de a Língua Brasileira de Sinais ser cada vez menos utilizada, o que fortalece a importância do uso de metodologias de oralização desses alunos.
- e. ( ) Devem ser evitadas as trocas sociais entre alunos surdos na escola, estimulando assim o contato com os ouvintes e o consequente aprendizado da Língua Portuguesa.

---

**35.** Sobre as possibilidades de aprendizagem dos alunos com deficiência mental, é **correto** afirmar:

- a. (X) Respeitadas suas necessidades e particularidades, tais alunos podem se apropriar da leitura e da escrita.
- b. ( ) Para que tais alunos aprendam a ler, escrever e fazer operações matemáticas é imprescindível que o professor da classe comum utilize metodologias específicas para deficientes mentais.
- c. ( ) Tais alunos aprendem somente os conteúdos trabalhados por professores especializados; assim, sua matrícula na sala de aula comum deve ser realizada apenas para cumprir os preceitos legais.
- d. ( ) Os alunos com deficiência mental só se apropriam de conhecimentos básicos do ensino fundamental se frequentarem serviços de reforço pedagógico individual.
- e. ( ) Tais alunos são incapazes de aprender conteúdos abstratos.

**36.** Assinale a alternativa que se refere a uma deficiência sensorial.

- a. ( ) autismo
- b. ( ) hiperatividade
- c. ( ) síndrome de Down
- d. ( ) paralisia cerebral
- e. (X) cegueira

---

**37.** Assinale a alternativa que completa **corretamente** o texto abaixo:

As atividades desenvolvidas no Atendimento Educacional Especializado (AEE)...

- a. ( ) são substitutivas à escolarização.
- b. ( ) são as mesmas dos serviços de reforço escolar.
- c. (X) diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum.
- d. ( ) devem ser planejadas e executadas sob supervisão da família do aluno atendido.
- e. ( ) devem ser planejadas pelo professor da classe comum.

---

**38.** Os alunos com transtornos globais do desenvolvimento são aqueles que:

- a. ( ) não se encaixam em nenhum diagnóstico clássico da educação especial.
- b. ( ) apresentam alguma alteração cromossômica facilmente diagnosticada em exames genéticos.
- c. ( ) conversam demais em sala de aula, não conseguindo prestar atenção aos conteúdos trabalhados.
- d. ( ) apresentam uma instabilidade motora permanente, com movimentos involuntários e dificuldades respiratórias.
- e. (X) apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação, um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo.

## Prefeitura Municipal de Palhoça

**39.** De acordo com a Resolução CNE/CEB 04/2009, para atuação no Atendimento Educacional Especializado (AEE), o professor deve:

- a. ( ) submeter o planejamento pedagógico das atividades à aprovação da direção da escola.
- b. ( ) ter vontade de trabalhar com os alunos público-alvo da educação especial, não sendo necessária formação específica para a Educação Especial.
- c. ( ) permanecer na sala de aula comum do aluno atendido, auxiliando-o em todas as ações para os quais o referido aluno necessite de auxílio.
- d. (X) ter formação inicial que o habilite para o exercício da docência e formação específica para a Educação Especial.
- e. ( ) atender todos os alunos matriculados na escola que apresentem qualquer problema de aprendizagem, mesmo aqueles que não se enquadram no público-alvo da educação especial.

---

**40.** Analise o texto abaixo:

A reglete, importante instrumento para a escrita Braille, é uma ..... de madeira, metal ou plástico com um conjunto de celas braille dispostas em linhas horizontais sobre uma base plana.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) caixa
- b. (X) régua
- c. ( ) caneta
- d. ( ) máquina
- e. ( ) agulha grossa



**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>

[www.concursosnobrasil.com.br](http://www.concursosnobrasil.com.br)