

Prefeitura Municipal de Palhoça

Editais nº 01/2011

<http://2011palhoca.fepese.org.br>

Caderno de Prova



10 de abril



das 15 às 18 h



3 h de duração*



40 questões



S05

Pedagogo



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

10 questões

Texto

O tratamento da obesidade deve ser individualizado e feito com bom-senso. Existem vários caminhos para atingirmos bons resultados (nutrição, atividade física, suplementos minerais, vitamínicos e fitoterápicos), mas não podemos deixar de lado o papel que os anoxerígenos têm no controle desse mal. Melhor seria controlá-los para que associações e doses inadequadas não fossem prescritas, resguardando a saúde dos pacientes.

Fábio César dos Santos, Presid. da Assoc. Méd. Brasil. de Ortomolecular. In *Leitor*. Veja, 2 mar. 2011, p. 34.

1. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () O acento em têm e não se justifica pela mesma regra gramatical.
- b. (X) O acento em vitamínicos e fitoterápicos se justifica pela mesma regra gramatical.
- c. () Colocando “os anoxerígenos” no singular, a forma verbal têm conserva o acento gráfico.
- d. () Em controlá-los o pronome se refere a “vários caminhos”.
- e. () A expressão “desse mal” refere-se a “O tratamento”.

2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () O emprego da vírgula, depois dos parênteses, é opcional.
- b. () Em “para atingirmos bons resultados” há uma oração subordinada adjetiva explicativa.
- c. () As vírgulas, em “nutrição, atividade física, suplementos minerais, vitamínicos e fitoterápicos”, separam apostos.
- d. (X) Os parênteses em “(nutrição, atividade física, suplementos minerais, vitamínicos e fitoterápicos)”, intercalam uma explicação.
- e. () Em “mas não podemos” a palavra sublinhada introduz uma oração coordenada sindética aditiva.

3. Observe as frases abaixo.

- 1. Meu amigo que é dentista não sabe sorrir.
- 2. Meu amigo, que é dentista, não sabe sorrir.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Como o sentido das duas frases é igual, faltam as vírgulas em 1.
- b. () Como o sentido das duas frases é igual, nenhuma deve ter vírgulas.
- c. () O sentido das duas frases é igual; em 2, que é dentista é um aposto, o que exige as vírgulas.
- d. () Nas duas frases há orações subordinadas. A frase 1 não tem vírgulas porque é uma substantiva subjetiva; a 2 tem, por ser uma adverbial causal.
- e. (X) Nas duas frases há orações subordinadas. Em 1 não há vírgulas, porque que é dentista é oração adjetiva restritiva; em 2 as vírgulas isolam uma oração adjetiva explicativa.

4. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Há vício de linguagem, em “Porque ele gosta de detalhes minuciosos, sempre parte maçãs em duas metades exatamente iguais”.
- b. () Em “Existem vários caminhos” a forma verbal sublinhada equivale a Devem haver (*vários caminhos*).
- c. () Em “Melhor seria controlá-los” o pronome oblíquo poderia ser posposto a seria.
- d. () Em “Existem vários caminhos” a expressão sublinhada corresponde a um objeto indireto.
- e. () Em “o papel que os anoxerígenos têm” a palavra sublinhada pode ser substituída por do qual, sem prejuízo para o sentido da frase em que se encontra.

5. Considere a frase:

Luísa, o pedagogo que desejas para tua escola é bem recomendado; não te arrependers, se o contratares.

Substituindo-se o vocativo por Vossa Excelência, e fazendo a devida concordância, obtém-se, para as expressões sublinhadas:

- a. () deseja – vossa – arrependers – contratares
- b. (X) deseja – sua – se arrependers – contratar
- c. () deseja – sua – se arrependerei – contratar
- d. () desejai – vossa – vos arrependereis – contratar
- e. () desejai – vossa – vos arrependers – contratares

6. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Necessitam-se de professores de arte com experiência.
- b. () Os professores, ainda que surja problemas de contratação, serão chamados.
- c. (X) O fisioterapeuta ou o auditor interno ocupará esta vaga.
- d. () O médico veterinário inaugurou sua clínica ao meio-dia e meio.
- e. () Não ficou satisfeito com o resultado nem Marta, nem Pedro.

7. Analise as frases abaixo.

- O tratamento Luís se submeteu é de obesidade.
- O consultório de meu médico está situado Rua Urussanga.
- Estes são os suplementos vitamínicos te falei.

Assinale a alternativa que, obedecendo à regência verbal, completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () que – na – em que
- b. () que – à – que
- c. () a que – à – que
- d. () a que – na – que
- e. (X) a que – na – de que

8. Considerando a norma culta da língua, assinale a alternativa com a frase cujas lacunas podem ser preenchidas com lhe.

- a. () Quando vi, abracei-..... calorosamente.
- b. () Chamei-..... aqui, pois sempre respeitei.
- c. () Embora não conhecesse, admirava-.....
- d. (X) Jamais mentiria, pois quero bem.
- e. () Saudei-..... porque estimo.

9. Analise o texto abaixo:

..... tardinha, cinco horas, bibliotecária voltou casa.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) À – às – a – a
- b. () À – às – à – à
- c. () A – às – a – à
- d. () A – as – à – à
- e. () À – as – à – a

10. Observe o modelo de documento abaixo.

<p>Ilm^o. Sr. Diretor da Escola de Balé Passo Certo</p> <p>Irineu de Assunção, aluno inscrito no sexto ano desta escola, sob matrícula nº 4616 184, vem respeitosamente solicitar a V.S^a a expedição dos documentos necessários à sua transferência para a filial dessa Escola, em Tremembé, SP.</p> <p>Nestes termos,</p> <p>Pede deferimento</p> <p>Palhoça, 11 de abril de 2011 (Assinatura)</p>
--

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** o documento.

- a. () Ofício
- b. () Memorando
- c. (X) Requerimento
- d. () Bilhete
- e. () Aviso

Estudos Sociais

10 questões

11. O mapa político europeu tem sofrido consideráveis mudanças nas últimas décadas. Com a queda do regime socialista na ex-URSS (União das Repúblicas Socialistas Soviéticas), surgiram novos países no velho continente.

Assinale a alternativa que indica somente países surgidos na Europa a partir desse fato.

- a. () Belarus, Estônia, França, Letônia, Lituânia, Moldávia e Ucrânia.
- b. (X) Belarus, Estônia, Letônia, Lituânia, Moldávia e Ucrânia.
- c. () Belarus, Estônia, França, Iugoslávia, Letônia, Lituânia, Moldávia e Ucrânia.
- d. () Estônia, França, Hungria, Letônia, Lituânia, Moldávia e Polônia.
- e. () Estônia, Hungria, Letônia, Lituânia, Moldávia, Polônia e Tchecoslováquia.

12. Também conhecido como novíssimo continente, compreende a Austrália e Ilhas do Pacífico.

Assinale a alternativa que indica o continente a que se referem as informações acima.

- a. () Ásia
- b. () África
- c. (X) Oceania
- d. () América
- e. () Nova Zelândia

13. Assinale a alternativa que corresponde à lista, na sequência **correta** (do mais populoso para o menos populoso), dos países mais populosos do mundo.

- a. (X) 1º China ; 2º Índia ; 3º Estados Unidos ; 4º Indonésia ; 5º Brasil
- b. () 1º China ; 2º Estados Unidos ; 3º Índia ; 4º Indonésia ; 5º Brasil
- c. () 1º China ; 2º Estados Unidos ; 3º Índia ; 4º Brasil ; 5º Indonésia
- d. () 1º Índia ; 2º China ; 3º Estados Unidos ; 4º Indonésia ; 5º Brasil
- e. () 1º Estados Unidos ; 2º Índia ; 3º China ; 4º Indonésia ; 5º Brasil

14. Assinale a alternativa **correta** a respeito do desenvolvimento industrial catarinense.

- a. () Muitas das grandes indústrias catarinenses nasceram com a vinda dos imigrantes europeus, notadamente os açorianos no século XVIII.
- b. () As indústrias catarinenses, na sua maioria, foram implantadas pelos portugueses ainda no período colonial.
- c. () As indústrias catarinenses, na sua maioria, surgiram tardiamente em relação às dos demais Estados e foram implantadas unicamente após a Segunda Guerra Mundial.
- d. (X) Muitas das grandes indústrias catarinenses nasceram com a vinda dos imigrantes europeus, notadamente os alemães.
- e. () As indústrias catarinenses, na sua maioria, foram criadas pelos imigrantes alemães, poloneses e italianos, ainda no período colonial da História do Brasil.

15. Assinale a alternativa em que todas as capitais mencionadas são de Estados da Região Sudeste do Brasil.

- a. () Belém, Manaus, Natal e Fortaleza.
 - b. () Campinas, Ouro Preto, Niterói e Teresina.
 - c. () São Paulo, Belo Horizonte, Niterói e Manaus.
 - d. () São Paulo, Belo Horizonte, Curitiba e Teresina.
 - e. (X) São Paulo, Belo Horizonte, Rio de Janeiro e Vitória.
-

16. Assinale a alternativa que indica a população do Estado de Santa Catarina, segundo os dados divulgados do Censo de 2010. (Fonte: IBGE)

- a. () Menos de 5.000.000 habitantes.
 - b. () Aproximadamente 5.900.000 habitantes.
 - c. (X) Mais de 6.200.000 habitantes.
 - d. () Mais de 10.000.000 habitantes.
 - e. () Aproximadamente 12.378.000 habitantes.
-

17. No século XVIII foi construída uma rede de fortalezas e fortins para defender a Ilha de Santa Catarina e arredores de um possível ataque estrangeiro. Entre essas fortificações uma foi erguida em área do atual município de Palhoça.

Assinale a alternativa que indica o forte (a fortaleza) a que nos referimos.

- a. () Forte Sant'Ana.
- b. () Forte da Ponta de Baixo.
- c. () Fortaleza de Anhatomirim.
- d. () Fortaleza de São José da Ponta Grossa.
- e. (X) Fortaleza de Nossa Senhora da Conceição de Araçatuba.

18. Entre as causas do povoamento açoriano podemos considerar:

- a. () A necessidade de colonos para defender o litoral da invasão paraguaia.
 - b. () A falta de fiéis que assombrava a Igreja Católica, ameaçada pelos Protestantes.
 - c. () A instalação do Tribunal da Santa Inquisição em Santa Catarina.
 - d. (X) A necessidade de colonos na costa catarinense então pouco povoada.
 - e. () O fracasso da escravidão em virtude de os africanos não se adaptarem ao clima.
-

19. Assinale a alternativa verdadeira sobre a Colônia de São Pedro de Alcântara.

- a. (X) Foi o marco inicial da colonização alemã em Santa Catarina.
 - b. () Foi o marco inicial da colonização portuguesa em Santa Catarina.
 - c. () Foi o primeiro núcleo populacional fundado por italianos em Santa Catarina.
 - d. () Abrigou refugiados da França Antártica, destruída pelos portugueses.
 - e. () Serviu, nos primeiros anos, de abrigo a judeus russos fugidos das perseguições na Europa.
-

20. Os primeiros imigrantes poloneses chegaram a Santa Catarina por volta de 1871.

Assinale a alternativa que indica a cidade em que foram viver.

- a. () Palhoça
- b. (X) Brusque
- c. () Urussanga.
- d. () Enseada do Brito
- e. () Santo Amaro da Imperatriz

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

21. De acordo com a concepção freireana, o momento fundamental na formação permanente dos professores é:

- a. o da prática cotidiana.
- b. a prática pela prática em si.
- c. o da reflexão crítica sobre a prática.
- d. realizar com eficiência o trabalho docente.
- e. ser um professor competente.

22. Tomando como base as teorias do conhecimento, pode-se dizer que na visão sócio-histórica:

- a. a aprendizagem ocorre naturalmente.
- b. a aprendizagem precede o desenvolvimento.
- c. o desenvolvimento precede a aprendizagem.
- d. a aprendizagem não influencia o desenvolvimento.
- e. a aprendizagem e o desenvolvimento caminham juntos.

23. Tomando como base a concepção sócio-histórica, o ensinar e o aprender são dois processos:

- a. dissociáveis, formando unidades distintas no campo de constituição do indivíduo na cultura.
- b. dissociáveis, formando unidades delimitadoras do campo de constituição do indivíduo na cultura.
- c. idênticos, formando uma unidade delimitadora do campo de constituição do indivíduo na cultura.
- d. semelhantes, formando unidades similares no campo de constituição do indivíduo na cultura.
- e. indissociáveis, formando uma unidade delimitadora do campo de constituição do indivíduo na cultura.

24. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental, os Temas Transversais:

- a. constituem uma disciplina à parte.
- b. não constituem uma disciplina à parte.
- c. devem compor obrigatoriamente o currículo escolar.
- d. constituem uma disciplina específica dos anos finais do ensino fundamental.
- e. constituem uma disciplina específica dos anos iniciais do ensino fundamental.

25. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a quantidade de temas transversais a serem trabalhados durante todo o processo de ensino/aprendizagem previstos nos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental.

- a. 3
- b. 4
- c. 5
- d. 6
- e. 9

26. Pautando nos estudos realizados, pode-se dizer que Interdisciplinaridade é:

- a. a integração de dois ou mais componentes curriculares na construção do conhecimento.
- b. a soma de todas as disciplinas na construção do conhecimento.
- c. um conjunto de disciplinas justapostas a serem trabalhadas simultaneamente.
- d. uma abordagem científica que visa a unidade do conhecimento.
- e. uma nova compreensão da realidade, articulando elementos que passam entre, além e através das disciplinas, numa busca de compreensão da complexidade.

27. Sabe-se que as escolas traçam metas e objetivos que pretendem alcançar. O conjunto dessas pretensões, bem como os meios para concretizá-los, é o que dá forma ao intitulado projeto político-pedagógico.

Relacione as colunas abaixo de acordo com o significado de cada expressão:

Coluna 1 Expressões:

1. Projeto
2. Político
3. Pedagógico

Coluna 2 Significados:

- () define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.
- () reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo.
- () considera a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 2 – 3
- b. () 1 – 3 – 2
- c. () 2 – 1 – 3
- d. (X) 3 – 1 – 2
- e. () 3 – 2 – 1

28. Estudos apontam a importância de que para o estudante a avaliação tenha a função de:

- a. () separar os bons estudantes dos que apresentam dificuldades de aprendizagem.
- b. (X) torná-lo ator e autor de sua aprendizagem.
- c. () torná-lo sujeito passivo do processo de aprendizagem.
- d. () indicar somente o que estudante não aprendeu.
- e. () premiar os estudantes que se destacam no processo de aprendizagem.

29. Pesquisas revelam que os instrumentos de avaliação devem resultar em um conjunto de informações sobre o processo de ensino-aprendizagem que possibilitem ao professor:

1. coletar indícios de tensões, sofrimentos, avanços e conquistas.
2. interpretar os indícios coletados durante o processo de aprendizagem, objetivando compreender as dificuldades apresentadas pelos estudantes, bem como sistematizar seus avanços.
3. rever metas, estabelecer novas diretrizes, propor outras formas de ensinar, promovendo assim novas aprendizagens.
4. encaminhar para a supervisão escolar os estudantes com problemas de aprendizagem.
5. comunicar ao conselho tutelar os casos de estudantes que apresentam distúrbios de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

30. O Saeb e a Prova Brasil são:

- a. () dois exames complementares que compõem o Sistema de Avaliação da Educação Superior.
- b. () dois exames idênticos que compõem o Sistema de Avaliação da Educação Básica.
- c. (X) dois exames complementares que compõem o Sistema de Avaliação da Educação Básica.
- d. () dois projetos educacionais que visam a ampliação da oferta de vagas na Educação Básica.
- e. () duas políticas públicas de educação que visam avaliar exclusivamente os professores que atuam com os anos iniciais do ensino fundamental.

31. Criado em 1998, o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) tem o objetivo de avaliar o desempenho do estudante ao fim do(a):

- a. ensino superior.
- b. ensino fundamental.
- c. ensino de pós-graduação.
- d. escolaridade técnica em nível superior.
- e. escolaridade básica.

32. No campo da Psicologia e da Educação, denominam-se teorias da aprendizagem:

- a. os diversos modelos que visam explicar o processo de aprendizagem pelos indivíduos.
- b. os aspectos relacionados exclusivamente ao modelo piagetiano de aprendizagem.
- c. os diversos modelos que visam explicar o processo de ensino.
- d. as diferentes abordagens relacionadas ao processo de desenvolvimento biológico dos indivíduos.
- e. as tendências contemporâneas que visam explicar exclusivamente o processo de aquisição da linguagem.

33. Pesquisas realizadas apontam que, para trabalhar com as habilidades e competências, é preciso:

- 1. Dar ênfase ao processo de transmissão das informações.
- 2. Trabalhar os conteúdos de maneira linear.
- 3. Ter uma postura interdisciplinar.
- 4. Explorar os assuntos de maneira fragmentada.
- 5. Ter o foco na aprendizagem do estudante.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.

34. Relacione as colunas abaixo, levando em consideração o que as diferentes abordagens pedagógicas possibilitam ao estudante.

Coluna 1 Abordagens pedagógicas

- 1. Pedagogia da transmissão
- 2. Pedagogia do condicionamento
- 3. Pedagogia da problematização

Coluna 2 Possibilidades

- Estudante é um sujeito ativo, participante, perceptivo e observador.
- O estudante decora dados e processos.
- O estudante só recebe conhecimento do professor

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 – 2 – 3
- b. 1 – 3 – 2
- c. 2 – 1 – 3
- d. 3 – 1 – 2
- e. 3 – 2 – 1

35. Estudos realizados apontam que a educação bancária pressupõe:

- 1. uma relação vertical entre o educador e educando.
- 2. o educador como um sujeito que detém o conhecimento, pensa e prescreve.
- 3. o educando como um objeto que recebe o conhecimento, que segue a prescrição.
- 4. o educando como um sujeito ativo do processo de aprendizagem.
- 5. o educador como um sujeito mediador do processo de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.

36. Estudos no âmbito educacional apontam que competência é um conjunto de:

1. Conhecimentos.
2. Regras.
3. Habilidades.
4. Atitudes.
5. Direitos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

37. De acordo com o Ministério da Educação, o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) foi criado pelo Inep em 2007 e representa a iniciativa pioneira de reunir num só indicador dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação. Indique-os.

- a. () Fluxo escolar e desempenho dos professores.
- b. () Fluxo escolar e participação das famílias no processo educacional.
- c. (X) Fluxo escolar e médias de desempenho nas avaliações.
- d. () Evasão escolar e médias de desempenho nas atividades escolares.
- e. () Participação das famílias no processo escolar e médias de desempenho nas avaliações.

38. Piaget classifica sua obra como uma teoria:

- a. () inatista.
- b. () da evolução.
- c. () do psiquismo.
- d. () construtivista.
- e. (X) do desenvolvimento.

39. De acordo com a concepção de aprendizagem conhecida por ambientalismo ou empirismo, é correto dizer que:

1. as características individuais são determinadas por fatores externos ao indivíduo.
2. o sujeito constrói o conhecimento na interação com o meio físico e social.
3. o conhecimento não procede nem da experiência única dos objetos, nem de uma ampla programação inata, pré-formada no sujeito.
4. desenvolvimento e aprendizagem se confundem e ocorrem simultaneamente.
5. o aluno só construirá algum conhecimento novo se ele agir e problematizar a sua ação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.

40. Pesquisas a respeito das teorias do conhecimento indicam que o pensamento vygotskyano está baseado nos fundamentos filosóficos de caráter:

- a. () liberal.
- b. () positivista.
- c. () ambientalista.
- d. (X) marxista.
- e. () inatista.



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>

www.concursosnobrasil.com.br